**Годовая промежуточная аттестационная работа по русскому языку. 5 класс.**

**Демоверсия.**

**Инструкция по выполнению аттестационной работы**

 Годовая промежуточная аттестационная работа состоит **из двух частей**, включающих в себя **24 задания**.

На выполнение аттестационной работы по русскому языку отводится **90 минут (1,5 часа).**

 **Часть 1** включает в себя 23 задания. Ответом на задания 1-16 является цифра, соответствующая правильному варианту ответа. Ответы к заданиям 17-23 записываются в виде слов(а), словосочетания, числа, последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

 **Часть 2** состоит из одного задания (№24), которое представляет собой сочинение с элементами описания. Задание части 2 выполняются на обратной стороне бланка.

 В случае записи неверного ответа на задания части 1 зачеркните его и запишите рядом новый. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.
 Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть 1.**

**1.Укажите слово, в котором букв больше, чем звуков:**

1. рыбак 2) лошадь 3) столик 4) улица

**2.Укажите слово, в котором нарушена произносительная норма:**

1. будьте дОбры 2)алфавИт 3) положИть 4) пОнял

**3.Укажите слово, состоящее из приставки, корня, одного суффикса и окончания?**

1. провод
2. ручной
3. безграмотный
4. здание

**4.Укажите, в каком словосочетании прилагательное употреблено в переносном значении:**

1. Железная труба
2. Железные нервы
3. Железные гвозди
4. Железная дверь

**5.Укажите глагол в неопределенной форме:**

1. Встать 2) Уеду 3) Не хочу 4) Отвернусь

**6.Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква:**

1) д…гнать, н…ткнуться

2) бе…вкусица, ра…смеяться

3) пред…дущий, под…тожить

4) раз…ёмный, б…ёт

**7.Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква:**

1. соб…раться, гр…бной
2. приг…рел, возл…гать
3. предпол…гать, к…снитесь
4. прот…рать, ц…нитель

**8.Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква О:**

1) ж…рдочка, капюш…н

2) щ…лкать, ч…рный

3) ш…ссе, крыж…вник

4) ш…в, солнц…м

**9.Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква И:**

1. ц…фры, ц…рк
2. ц…плёнок, белолиц…й
3. ц…ганский, умниц…
4. ц…линдр, птиц…

**10.Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква И:**

1. На территори…, вдоль алле…
2. Он слыш…т, она пиш….т
3. Весенн…м днём, зимн…й ночью
4. Он скаж…т, в тетрад….

**11.Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется Ь:**

1. убереч…ся, должно начат…ся
2. могуч…, ноч…ка
3. вороб…иный, жен…щина
4. горяч…, дрож….

**12.Укажите предложение, в котором не со словом пишется раздельно.**

1)У него был (не)решительный характер.

2)(Не)взлюбила мачеха свою падчерицу.

3)(Не)кричите громко!

4)Голубые (не)забудки росли на грядке.

**13.Укажите предложение, в котором пропущена запятая.**

1) В сыром и мрачном лесу пахло грибами и елью.

2) С начала июня и до поздней осени цветут в саду розы и петуньи.

3) Розы петуньи цветут в нашем саду до самой осени.

4) Кот вскочил и выгнул спину.

**14. Какая характеристика соответствует предложению: В солнечные, теплые дни мы ходили на дальнее озеро.**

1. Повествовательное, невосклицательное, простое, распространенное, осложнено однородными членами
2. Побудительное, невосклицательное, распространенное, простое с однородными членами
3. Повествовательное, невосклицательное, простое, нераспространенное, осложнено однородными членами
4. Повествовательное, невосклицательное, распространенное, сложное

**15.Укажите предложение, в котором пропущена запятая:**

1. Выглянуло солнце и осветило землю.
2. Еще в полях белеет снег а воды уж весной шумят.
3. Деревья от ветра гнутся и скрипят.
4. Наступила осень и раскрасила деревья разными красками.

**16. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире.**

1. Моя мама преподаёт математику.
2. Олина мама учитель.
3. Она прекрасный педагог.
4. Ольга учится в 5 классе.

 **Прочитайте текст и выполните задания 17-23**

 (1)В одном сказочном городе жили коротышки. (2)Коротышками их называли потому, что они были очень маленькие. (3)В городе у них было очень красиво. (4)Вокруг каждого дома росли цветы: маргаритки, ромашки, одуванчики. (5)Там даже улицы назывались именами цветов: улица Колокольчиков, аллея Ромашек, бульвар Васильков. (6)А сам город назывался Цветочным городом. (7)Он стоял на берегу ручья. (8)Этот ручей коротышки называли Огурцовой рекой, потому что по берегам ручья росли огурцы.

 (9)За рекой был лес. (10)Коротышки делали из березовой коры лодочки, переплывали через реку и ходили в лес за ягодами, за грибами, за орехами. (11)Собирать ягоды было трудно, потому что коротышки ведь были крошечные, а за орехами и вовсе приходилось лазить на высокий куст да еще тащить с собой пилу. (12)Пилили пилой грибы и орехи. (13)Спилят гриб под самый корень, потом распилят его на части и тащат по кусочкам домой.

 (14)Одни коротышки назывались малышами, а другие - малышками. (15)Малыши всегда ходили либо в длинных брюках навыпуск, либо в коротеньких штанишках на помочах, а малышки любили носить платьица из пестренькой, яркой материи.

 (16)Некоторые читатели сразу скажут, что все это выдумки, что в жизни таких малышей не бывает. (17)Но никто ведь и не говорит, что они в жизни бывают. (18)В жизни - это одно, а в сказочном городе - совсем другое. (19)В сказочном городе все бывает.

**17. Из предложений 3-4 выпишите слово с чередующейся гласной в корне.**

**18. Выпишите из предложения 15 слова-антонимы.**

**19. Выпишите из предложения 10 грамматическую основу.**

**20. Среди предложений 1-8 найдите предложения с однородными членами и напишите их номера.**

**21. Выпишите из предложения 19 определение.**

**22. Из предложений 1-6 выпишите существительное в предложном падеже.**

**23. Из предложений 16-19 выпишите существительное третьего склонения.**

**Часть 2.**

**24. Опишите свой любимый уголок в квартире (объем – 50-70 слов). Обязательно используйте в своём сочинении предложения с тире между подлежащим и сказуемым.**